Geografie – 56 UE

**A - Einführung, Rückblick, Vorausblick**

1. Was verstehen wir unter Geografie?
2. Rückblick auf Erfahrungen im Bereich Geografie im Kinderhaus
3. Vorausblick auf die Geografie in der Schule
4. Hinweise zur Arbeit mit Bildtafeln und Experimenten

**B - Die große Erzählung „Gott, der keine Hände hat**“

1. Vorbemerkungen
2. Die Erzählung
3. Die Versuche zur Erzählung
4. Folgeaktivitäten zur Erzählung

**C - Die Natur der Dinge**

1. Die 3 Aggregatzustände
2. Teilchen, die einander mögen oder nicht mögen
3. Weitere Spezifizierung der Aggregatzustände
4. Anziehungskraft und Schwerkraft

**D - Der Aufbau der Erde**

1. Die Erdschichten und ihre Funktion
2. Die relative Dicke der Erdschichten
3. Einzelheiten zum Aufbau der Erde

**E - Sonne und Erde**

1. Vorausgehende Aktivitäten
2. Die Erdrotation und ihre Folgen
3. Der Erdumlauf der Sonne und seine Folgen

**F - Die Arbeit der Luft**

1. Vorbereitende Experimente
2. Das Welt-Windsystem
3. Der Einfluss der Temperatur
4. Temperatur in der Lufthülle und Regen
5. Die Meeresströmungen
6. Erosion durch den Wind

**G - Das Wirken des Wassers**

1. Land- und Wasserformen auf der Erdoberfläche
2. Der Fluss
3. Flüsse auf der Erde
4. Erosion
5. Der Wasserkreislauf

**H - Das Leben auf der Erde – Klima**

1. Ausbreitung der Vegetation
2. Menschen in unterschiedlichen Temperaturzonen

**I - Das wirtschaftliche Leben**

1. Interdependenzen in der menschlichen Gesellschaft
2. Wirtschaftsgeografie

**J - Kulturelle Geografie**

1. Kontinentalpuzzles
2. Steckkarten
3. 3. Stumme Karten
4. Studien des eigenen Landes

**K - Allgemeines zu allen Arbeiten**

1. Aktivitätskarten
2. Definitionsmaterial
3. Die schriftliche 3-Stufen-Lektion
4. Die Bildermappe